

Muniatto i els regals de Nadal

Proposta didàctica

Germanes Besolí



A partir de 3 anys

Índex

MUNIATTO I ELS REGALS DE NADAL	3
1 Argument	3
2 Personatges	3
3 Valors	4
ABANS DE LA LECTURA. ACTIVITATS	5
1 El regal més inesperat i divertit	5
2 Dibuixa els regals que vols per Nadal	5
DESPRÉS DE LA LECTURA. ACTIVITATS	7
1 Anem a jugar... amb joguets imaginaris	7
2 Anem a fer memòria	8
EL TALLER DE MANUALITATS DE MUNIATTO	9
1 El meu arbre de Nadal	9



MUNIATTO I ELS REGALS DE NADAL



1 ARGUMENT

Ja està aquí el Nadal!

Muniatto, com tots els xiquets, vol demanar-li els seus regals de Nadal al Pare Noel i als Reis Mags.

Però quan es posa a escriure la carta no sap ben bé el que demanar. L'única cosa que té ben clara és que vol que aquest Nadal sigui ben diferent i divertit.

I ho aconsegueix, perquè quan tots els xiquets i xiquetes obren els seus regals, ningú rep el que ha demanat a la seva carta.

Què és el que havia escrit Muniatto a la seva carta?

2 PERSONATGES

Anem a veure quins són els personatges que apareixen en aquest conte:



MUNIATTO

Muniatto, el nen protagonista d'aquest conte, està inspirat en la persona del Pallasso Muniatto i per això porta el nas roig que el caracteritza.

I com que Muniatto té cinc anys, molta imaginació i ganes de divertir-se, viurà una aventura emocionant en cada conte, de la qual sempre sortirà guanyant. A vegades, perquè tindrà raó en els seus plantejaments; altres, perquè descobrirà quelcom nou que abans no coneixia; i quasi sempre perquè aprendrà una bona lliçó que el farà millor persona.

3 VALORS

Familiaritzar els més petits amb les diferents tradicions nadalenques, com son el Pare Noel, o els Mags d'Orient

Aprendre que la carta als Reis o al Pare Noel es una petició i no una exigència. Per tant, ells ens portaran el que creguin millor per a nosaltres.

Fer entendre als xiquets que no hem de demanar més del que necessitem i restar-li importància als xiquets que no reben quasi res.

Aprendre que també es pot jugar amb joguines que normalment no s'usarien per qüestions de gènere o cultura. *Per exemple*, els xiquets poden jugar amb nines i les xiquetes amb cotxets de joguet.

ABANS DE LA LECTURA

ACTIVITATS

1 EL REGAL MÉS INESPERAT I DIVERTIT

Anem a descobrir quins són els millors regals que els nens han rebut per sorpresa i que no estaven anotats a la carta adreçada al Pare Noel o als Reis Mags. Per a fer-ho, el professor pot organitzar-ho, o bé fent un torn de preguntes als alumnes, o bé fent sortir al davant de la classe els xiquets, d'un a un, perquè contesten a la següent pregunta i expliquen com va ser la seva experiència:

- ▶ QUIN ÉS EL REGAL MÉS INESPERAT I DIVERTIT QUE T'HA PORTAT MAI EL PARE NOEL O ELS REIS MAGS?

2 DIBUIXA ELS REGALS QUE VOLS PER NADAL

Abans de llegir el llibre, anem a fer que els alumnes pensen quines són les coses que els agradaria rebre per Nadal.

Dins del requadre del full següent, cada xiquet haurà de dibuixar tots aquells joguets i regals que volen que el Pare Noel o els Reis Mags els deixen baix de l'arbre. Després pintaran tot allò que han dibuixat.

Ja acabats els dibuixos, es pot comentar i mostrar els diferents objectes, apreciand-ne la quantitat, sovint excessiva, de joguets que es solen demanar. També es pot apreciar les diferències de joguines demanades per xiquets i xiquetes. També és aconsellable donar la paraula als alumnes que, per torns, poden explicar per què volen rebre les coses que han dibuixat.

DIBUIXA I PINTA ELS REGALS DE NADAL



DESPRÉS DE LA LECTURA

ACTIVITATS

1 ANEM A JUGAR... AMB JOGUETS IMAGINARIS

Ara anem a fer un joc. Per a començar, el mestre haurà de repartir paperets d'igual mida a cada un dels alumnes. Després demanarà que cadascú escrigui en el seu paperet el nom del joguet o objecte que voldria rebre com a regal de Nadal, només un, i que doblegui el seu paperet per tal de què no es vegi què ha escrit.

Seguidament el mestre recollirà tots els paperets i els posarà en un pot, tots remenats. Demanarà a un xiquet que surti davant la classe, agafi un paperet i, sense dir res, faci amb mímica que juga amb el joguet imaginari. La classe haurà d'endevinar de quin joguet es tracta. Així, per torns, tots els nens de la classe aniran sortint, d'un en un. Cada cop que un xiquet hagi jugat amb el seu regal imaginari i la classe hagi encertat de què es tracte, s'haurà de comentar el següent:

- ▶ ... (a l'alumne) T'AGRADA O NO EL REGAL QUE T'HA TOCAT?
- ▶ ... PER QUÈ?
- ▶ ... (a la classe) TROBEU QUE HA SABUT JUGAR O NO AMB EL REGAL?
- ▶ ... PER QUÈ?

Al finalitzar el joc, el mestre pot aprofitar per comentar als seus alumnes que:

- ◆ Es poden trencar els estereotips que diuen que els xiquets han de jugar a certes joguines i les xiquetes a unes altres. Les joguines, com els colors, no tenen gènere.
- ◆ La mímica es una bona manera de perdre la vergonya i treballar amb el cos.
- ◆ Els companys poden tenir gustos diferents o similars. Potser el joguet que ens agrada no li agrada a ningú més. Hem de respectar les diferents maneres de divertir-se.
- ◆ Quin és l'objecte més estrany que ha sortit? I el més comú? Si molts demanen un mateix objecte potser és per que surt molt a la televisió. Quanta estona al dia mirem la televisió?

2 ANEM A FER MEMÒRIA

Ara és el moment de fer memòria. Després d'haver llegit el conte, els xiquets hauran de recordar a quina part de la narració pertany la següent il·lustració. També hauran de contestar a la pregunta que hi apareix.

QUÈ FA MUNIATTO?



EL TALLER DE MANUALITATS DE MUNIATTO

EL MEU ARBRE DE NADAL

MATERIAL NECESSARI

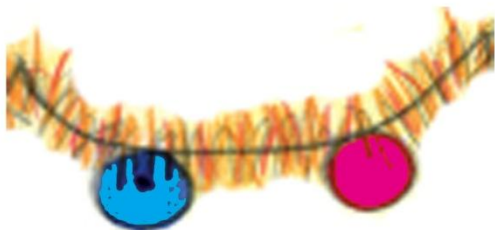
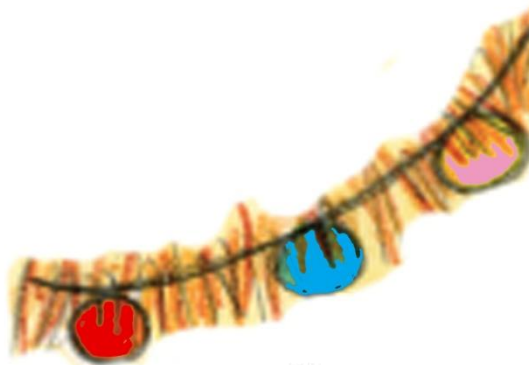
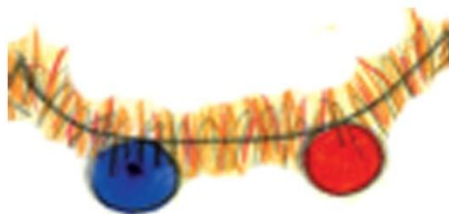
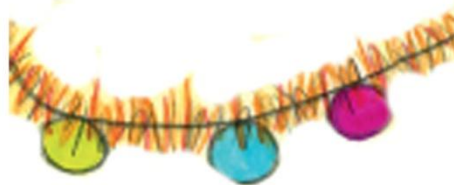
- TISORES DE PUNTA RODONA
- COLA DE BARRA



INSTRUCCIONS

1. AMB LES TISORES DE PUNTA RODONA RETALLA ELS ORNAMENTS DE L'ARBRE.
2. TRIA EL LLOC ON ANIRAN TOTS ELS ORNAMENTS. FES DIVERSES COMBINACIONS A SOBRE DEL DIBUIX DE L'ARBRE.
3. ENGANXA AMB LA COLA DE BARRA ELS ORNAMENTS EN EL LLOC ESCOLLIT PER DECORAR L'ARBRE DEL DIBUIX I... JA TINDREM UN ARBRE DE NADAL BEN BONIC!

RETALLA ELS ORNAMENTS D'AQUEST FULL.



ENGANXA ELS ORNAMENTS A L'ARBRE.

