

# LES CONTALLES D'ALBA

Catalina Pallàs i Mara Cebrián

ONADA Edicions

PROPOSTA  
DIDÀCTICA

## ALBA TÉ



**EDAT:** Aquest conte va dirigit a xiquets i xiquetes de 3 a 5 anys.

**LLOCS:** el port, l'hort, el parc, la platja, la casa.

**VALORS:** amor maternal i filial, mostrar la igualtat en la diferència.

**TEMPS:** entre 70 i 90 minuts.

**OBJECTIU:** Aquest conte té com a objectiu principal proporcionar als nostres fills referents literaris des de la seua més tendra infància, perquè puguen veure's representats des de la seua diferència familiar, no cal dir la mancança gairebé absoluta d'aquests referents a les llibreries, biblioteques i escoles. Per tot això considerem que és el nostre deure treballar perquè aquesta situació vaja canviant amb el temps i amb projectes com el nostre. És fonamental, doncs, que intentem incloure dinàmiques educatives en què estiguen presents les minories en general i la nostra, famílies homoparentals, en particular. Només integrant les diferències en la societat podrem sentir-nos iguals en ella.



**MATERIALS:** Per a l'explotació didàctica es necessita un ordinador i un canó (projector) o, altrament, un faristol gegant per mostrar les imatges en còpia plastificada i mida DIN-A3.

Per a la dinàmica posterior a la lectura es necessita paper continu d'un color clar per a l'exposició final de dibuixos. Paper DIN A-4 perquè els xiquets elaboren els seus dibuixos i ceres de molts colors perquè facen els seus dibuixos. Cinta adhesiva per penjar els treballs.

# LES CONTALLES D'ALBA

Catalina Pallàs i Mara Cebrián

ONADA Edicions

Una altra proposta és que s'utilitzen plastilina per fer figuretes que representen els membres de cada família. En aquest cas necessitarem plastilina de diferents colors, i un racó a l'aula per poder-hi exposar els treballs, cada família de figuretes han d'estar sobre un suport de cartolina amb el nom de l'autor / a.

## Tasca 1: Presentació

Presentació: En primer lloc farem una presentació del personatge principal "Alba". Sugerim la següent:

*"Hui vaig a contar un conte que crec que us agradarà. Però primer digueu-me ... Hi ha algú a la classe que es diga ALBA? Si, doncs us vaig a explicar la història d'una xiqueta de tres anys que es diu Alba. Ella té un munto d'amics i de gent que la vol i per això s'ho passa genial".*

## Tasca 2: Lectura

Fem la lectura completa. A cada escena ens aturem a preguntar per els elements que apareixen en ella i si algun/a dels/les xiquets/es té alguna cosa semblant, fent referència als enllaços amb la realitat de les criatures. Sempre demanarem que intenten trobar la "perdiu" al dibuix. Algunes de les preguntes poden ser:

**Escena 1** - Algú té un gat?, Teniu mascotes a casa? Per cert ... On és la perdiu?

**Escena 2** - Us agraden les verdures? I les carlotes? És important menjar verdura veritat?, On és la perdiu?

**Escena 3** - Quina és la vostra fruita preferida? On és la perdiu? La heu vist?

**Escena 4** - Teniu avis? ¿A qui li agraden els bunyols? I el peix? On és la perdiu? Cada vegada està més amagada.

**Escena 5** - A qui li agrada la platja? Aneu a la platja a l'estiu? Que divertit és nedar al mar, veritat? A veure qui troba la perdiu ací ...

# LES CONTALLES D'ALBA

Catalina Pallàs i Mara Cebrián

ONADA Edicions

---

**Escena 6** - Us agrada vindre a l'escola? A l'Alba li encanta, té un munto d'amics allà. Pot ser la perdiu no l'acompanya a l'escola, què penseu? La vegeu?

**Escena 7** – També li encanta disfressar-se i quan la seua cosina va a casa s'ho passen bomba. La seva cosina Julia és més gran que ella i és molt divertida. Teniu cosins? També jugueu amb ells? A quins jocs jugueu?

**Escena 8** - A l'Alba li agrada fer esport i juga molt bé a futbol al pati de l'escola. A quants us agrada fer esport?

**Escena 9** - Quan arriben a casa després de l'escola i durant el cap de setmana Alba i el seu germà juguen junts a casa, de vegades, quan tenen temps, les seues mares també juguen amb ells i s'ho passen genial.

**Escena 10** - Algú més té dues mares? I dos pares? Molts xiquets tenen un pare i una mare, altres només un pare o només una mare, Algun de vosaltres té només un pare o només una mare?. També hi ha que els seus pares i les seues mares han anat a per ells des de molt i molt lluny. Alba té dues mares. Això també està bé i és divertit. Algú ha vist la perdiu? **MOLT BÉ, SOU GENIALS**

## Tasca 3: Dinàmica final

Animem als xiquets i xiquetes a que plasmen en un dibuix o que creen figures de plastilina per representar a la seva pròpia família. Finalment penjarem els dibuixos en un mural per exposar-lo a la classe o buscarem un racó de l'aula per exposar les figuretes de les seves famílies a tota la classe. Es donarà l'oportunitat a cada xiquet/a que explique el que vulga sobre la seva família, les seves mascotes o els seus familiars més propers.

## Tasca 4: Avaluació

Quina part del conte us ha agradat més? (Els alumnes donen les seues respostes de manera ordenada perquè tots escoltin bé)

# LES CONTALLES D'ALBA

Catalina Pallàs i Mara Cebrián

ONADA Edicions

PROPOSTA  
DIDÀCTICA

## ALBA JUGA

**EDAT:** Aquest conte va dirigit a xiquets i xiquetes de 3 a 5 anys.



**VOCABULARI:** Parc, oratge, sargantana, berenar, arbre, tobogan, fruita, entrepà, Formigueta, quatre, gatet, bardaix.

**VALORS:** amor maternal i filial, mostrar la igualtat en la diferència. Mostrar la importància de l'amistat i d'un entorn feliç.

**TEMPS:** entre 70 i 90 minuts.

**OBJECTIU:** Aquest conte té com a objectiu principal proporcionar als nostres fills referents literaris des de la seua més tendra infància, perquè puguen veure's representats des de la seva diferència familiar. No cal dir la manca gairebé absoluta d'aquests referents a les llibreries i escoles per la qual cosa considerem que és fonamental treballar per omplir aquest buit amb materials didàctics que ajudin d'alguna manera a que aquesta situació vaja canviant amb el temps. És per això fonamental que anem incloent dinàmiques educatives en què es facen presents les minories en general i la nostra, famílies homoparentals, en particular. Només integrant les diferències en la societat podrem sentir-nos iguals en ella tant en dret com a nivell emocional. El segon conte de la col·lecció de Contalles situa el nostre personatge en el seu més pur entorn infantil de jocs i amics. L'objectiu més general és promoure la identificació dels lectors amb el personatge i els seus amics.



**MATERIALS:** Per a l'explotació didàctica es necessita un ordinador i un canó (projector) o, altrament, un faristol gegant per mostrar les imatges en còpia plastificada i mida DIN-A3.

# LES CONTALLES D'ALBA

Catalina Pallàs i Mara Cebrián

ONADA Edicions

Per a la dinàmica posterior a la lectura es necessita fotocòpia de les fitxes annexes, cartolina de colors, cola, ceres de colors, fil una micoteta gros, tisores de punta rodona, dos palets de fusta o canya per fer una creu o per a la titella, segons la proposta final que u trie.

## Tasca 1: Presentació:

En primer lloc farem una introducció semblant a aquesta:



*“Hui anem a conèixer una mica més a Alba, La recordeu? que crec que us agradarà. Però primer digueu-me ... A qui li agrada anar al parc? Qui us porta? Teniu amics amb qui jugar quan baixeu al parc? Si?, Alba té un munt d'amics i els aneu a conèixer.”*

## Tasca 2: Lectura

Fem la lectura completa. A cada escena ens aturem per focalitzar l'atenció en els elements que en elles són susceptibles de crear vincles amb el món dels xiquets. A més de l'input suggerit per a cada escena podem incloure la recerca per part dels xiquets de la sargantana a cada escena.

**Escena 1** - A la primera escena Alba arriba amb les seues dues mares al parc, està emocionada perquè segurament veurà els seus amics amb els que sempre ho passa bé. És una pena que no aconseguisca eixir el sol, encara que ho intenta. L'element recurrent al conte és la sargantana que en cada escena té dibuixos i colors diferents. Hi ha referències a elements del conte anterior com el gat.

**Escena 2** - Alba corre a la trobada de la seva amiga Marta, al fons Marc amb el seu pare que l'ajuda a posar-se la sabata amb ganes d'unir-se al joc, Suggestim que es realitzin preguntes de predicció: A què es pot jugar al parc? ¿A que creieu que jugaran Alba i els seus amics? Poden aparèixer paraules com: tobogan, gronxadors, piscina de sorra, amagatall ... etc

**Escena 3** - Alba juga amb els seus amics, observen la natura i troben una sargantana que els deixa molt sorpresos. A més de la sargantana observen la

# LES CONTALLES D'ALBA

Catalina Pallàs i Mara Cebrián

ONADA Edicions

---

planta de fonoll. Ara el/la professor/a pot preguntar: ¿Quins altres animals trobem al parc?: Formigues, mosques, cucs, papallones, mosquits ... etc.

**Escena 4** - En aquesta escena els personatges han decidit començar a jugar a l'amagatall i cada un tria un lloc divertit on amagar-se, podem introduir vocabulari del parc: tobogan, banc, paperera, gespa, arbres. El sol segueix volent eixir i sembla que no vencerà a la pluja que s'acosta. Cal aprofitar que un dels personatges està comptant per permetre que la resta s'amaguen. Podem jugar amb els colors i amb els nombres.

**Escena 5** - Els pares i les mares criden als xiquets a berenar, en l'escena es mostren una fruita i un entrepà, aprofitem per donar importància a menjar adequadament, També s'inclou en l'escena un jove portant de passeig al seu avi que va en cadira de rodes, l'intencionalitat d'aquest personatge és mostrar als xiquets el respecte i amor per la gent gran ajudant-los en tot el que puguem.

**Escena 6** - En aquesta escena veiem a la nostra Alba amb la seua amiga Mei que ja s'han decidit a berenar mentre Marta i Marc segueixen jugant. Cal destacar el contacte amb la natura i la vida que hi ha en ella, fins i tot en un reduït parc de barri.

**Escena 7** - La Marta segueix jugant amb el gatet i se li uneix Alba, el joc és sempre important però per poder jugar cal estar forts i cal menjar bé. La mare està una miqueta enfadada però segur que se li passarà de seguida.

**Escena 8** - L'escena pretén representar la diversió de la que estan gaudint els xiquets que mostren felicitat a grapats.

**Escena 9** - Malauradament res dura per sempre i comença a ploure i han d'acabar de jugar, la pitjor part se l'emporta Miquetes que acaba xop.

**Escena 10** - La nostra Alba ha après el fantàstic que és tenir amics per tenir diversió assegurada

# LES CONTALLES D'ALBA

Catalina Pallàs i Mara Cebrián

ONADA Edicions

---

Animem als xiquets i xiquetes a escollir els seus quatre personatges favorits del conte, que inclou els quatre xiquets, les mares, Tomàs, un pare, el gat, un parell de sargantanes i el sol. Cada xiquet/a tria quatre personatges per pintar, després ha d'enganxar els quatre personatges en una cartolina i retallar per la línia de punts. El professor/a ajudarà als xiquets a fer un forat a la part superior de la silueta de cada personatge per penjar posteriorment del fil, enganxat a les palletes o palets en forma de creu i així obtenir finalment un mòbil.

Una segona alternativa és enganxar cada personatge en una palleta o palet perquè puguin fer un Role-play amb tots els personatges del conte.

## Tasca 4: Avaluació

Quina part del conte us ha agradat més? (Els alumnes donen les seves respostes de manera ordenada perquè tots escoltin bé)





